**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester/TP : X/Ganjil (Pert.1) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Sebelum Mengenal Tulisan

Kompt. Dasar :

* 1. Menghayati keteladanan para pemimpin dalam toleransi antar umat beragama dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
  2. Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya pada masa praaksara, Hindu-Buddha dan Islam.
  3. Berlaku jujur dan bertanggung-jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah.
  4. Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (diakronik),sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah.
  5. Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara.
  6. Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah.
  7. Menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara dalam bentuk tulisan

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menjelaskan pengertian diakronis dan sinkronis.
     2. Menerapkan berfikir diakronis dan sinkronis dalam memahami dan merekontruksi sejarah yang dipelajari.
     3. Menjelaskan pengertian praaksara.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran cooperative learning/problem based learning, peserta didik dapat Melalui aktifitas tanya jawab siswa dapat menjelaskan pengertian praaksara danprasejarah. Melalui diskusi kelompok siswa dapat membandingkan pengertian praaksara dan prasejarah Melalui diskusi kelompok siswa dapat menunjukan contoh konsep berpikir kronologis (diakronis)dan sinkronis dalam penulisan sejarah.  . | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) serta mengecek presensi siswa 4. Mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa ( Jika jam pertama) 5. Memeriksa kehadiran peserta didik. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik melalui power point 7. Peserta didik membaca buku sejarah 8. Peserta didik mengamati tayangangambardalam power point untukappersepsimateri 9. Peserta didik dibimbing untuk mencari informasi dari buku tentang materi yang dibahas 10. Guru Menayangkan gambar/foto tentang Buku fiksi 11. Peserta didik mengamati Tayangan dan mengajukan pertanyaan 12. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca, Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 13. Peserta didik **Mengontriksikan dan Menyusun Laporan**  isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca 14. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 15. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 16. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet
4. Sumber Belajar :
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan hal yang dinilai dalam buku fiksi dan non fiksi
7. Keterampilan: menulis kerangka Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik baik secara tulis
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Pitriani,S.Pd.,Gr** |